



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA**

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 - C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 1765

Pietramelara, 09/10/2018

Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017
"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale"

CUP
D25B17000220006

CUP
D25B17000230006

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA, LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**

PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE"

Selezione di alunni di questo Istituto finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codici Identificativi progetto:

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83: "Potenziamoci Junior"

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 "Potenziamoci"

IL DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 01 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTO il PTOF 2016-2019;
- VISTI i Progetti all’uopo predisposti, denominati “POTENZIAMOCI JUNIOR” e “POTENZIAMOCI” approvati: dal Collegio dei Docenti con Verbale del 08/10/2016 delibera n. 3004, e dal Consiglio d’Istituto con verbale del 20/10/2016 delibera n. 3130;
- VISTO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV: con nota prot.n. AOODGEFID/0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; con nota prot.n. AOODGEFID/38445 del 29.12.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania; con nota AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83 pari a €13.684,50, e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON- CA-2017-119 pari a €36.492,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 158 del 25/01/2018, con la quale è stata approvata l’assunzione nel Programma annuale dell’importo autorizzato per il progetto;
- VISTO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto in data 18.12.2017;
- VISTO IL REGOLAMENTO D’ISTITUTO PER L’ACQUISIZIONE DI LAVORI, SERVIZI, FORNITURE E CONTRATTI DI PRESTAZIONE D’OPERA INTELLETTUALE;
- VISTA la necessità di reclutare alunni frequentanti la Scuola dell’Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola dell’Infanzia 10.2.1A COMPETENZE DI BASE

MODULI	ORE	N. ALUNNI	DESTINATARI
“Creando cresco e mi diverto Riardo”	30	15/20	ALUNNI DI 5 ANNI
“Libera...mente Pietramelara”	30	15/20	
“Liberamente....libera la mente Roccaromana”	30	15/20	

● Scuola Primaria 10.2.2A COMPETENZE DI BASE

MODULI	ORE	N.ALUNNI	DESTINATARI
"Italiano per tutti Primaria Pietramelara"	30	15/20	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
"Per una matematica inclusiva Primaria Pietramelara"	30	15/20	
"Per una matematica inclusiva Primaria Riardo"	30	15/20	
"Per una matematica inclusiva Primaria Roccaromana"	30	15/20	

● Scuola Scuola Sec. I Ciclo 10.2.2A COMPETENZE DI BASE

MODULI	ORE	N.ALUNNI	DESTINATARI
"Lingua Madre: Italiano per tutti Secondaria Pietramelara"	30	15/20	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO
"Matematica: Per una matematica inclusiva Secondaria Pietramelara"	30	15/20	
"Matematica: Per una matematica inclusiva Secondaria Riardo"	30	15/20	
"Matematica: Per una matematica inclusiva Secondaria Roccaromana"	30	15/20	

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Si fa presente quanto segue:

- sarà ammessa la partecipazione al massimo a due moduli;
- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo;
- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni e di Tutor interni.

1. Criterio di selezione degli alunni

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sotto elencati. Per tutti i moduli :

I moduli sono volti al

RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

- Alunni con maggiori difficoltà di approccio alle discipline segnalati dal Consiglio di classe;

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione.

Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa indicata in premessa.

SI ALLEGA MODELLO DI DOMANDA DA RECAPITARE ENTRO E NON OLTRE IL 17/10/2018

2. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.icpietramelara.com>
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Vincenzo DI LAURO)**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)