



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 340

Pietramelara, 14/02/2019

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI
ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262:

"Essere Cittadini Europei Oggi" CUP D27I18000650006

10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224:

"Speak Up" CUP D27I18000640006

Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 3504 del 31/03/2017

"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262** e **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224**;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3504 del 31/03/2017- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento della cittadinanza europea". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2
- Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
 - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+;
- Visto** I Progetti predisposti, approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, denominati:
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262 "Essere Cittadini Europei Oggi"
10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224 "Speak Up"
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID\19591 del 14/06/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID\23605 del 23/07/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/08/2019, ed entro il 31/12/2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visti** i bandi di reclutamento degli esperti interni, tutor e valutatore;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di esperto;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto;

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262	Essere cittadini europei oggi	€ 5.682,00
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224	Speak up	€ 10.764,00

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI all'Istituto "Falcone e Borsellino" per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262 "Essere Cittadini Europei Oggi" ORE 30

10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224 "Speak Up" ORE 60

L'esperto dovrà possedere le competenze necessarie allo svolgimento dei moduli presentati in fase di candidatura e successivamente descritti.

ART. 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Alla comparazione dei curricula provvede il Dirigente Scolastico. Per la scelta saranno considerate sia le competenze didattiche sia quelle tecnico-culturali, nonché le esperienze pregresse adeguatamente documentate e secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA ESPERTO			
TITOLI CULTURALI	Punteggio MAX 10	N. TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o specialistica	5		
Laurea triennale	3		
Diploma	1		
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) e Corso di perfezionamento	2		
Corso di specializzazione	3		
Dottorato di ricerca	3		
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 1 punto per ogni certificazione Certificazioni linguistiche possedute riconosciute dal MIUR – 1 punto per ogni certificazione (max 1)	Max 5		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio MAX 15	N. ESPERIENZE	PUNTI
Esperienze lavorative Valutatore/Facilitatore – 1 punto per ogni esperienza	1		
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico – 1 punto per ogni esperienza	1		
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli – 3 punti per ogni esperienza	3		

N.B. per il modulo 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224 "Speak Up" l'esperto dovrà essere Madrelingua o in assenza di tale figura, un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

DESCRIZIONE DEL MODULO:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-262 "Essere Cittadini Europei Oggi"

La struttura del modulo comprenderà un test iniziale, uno in itinere ed uno finale. L'obiettivo principale sarà quello di sensibilizzare gli alunni e le alunne sul fatto di essere Cittadini Europei. Quindi in una prima parte si parlerà della storia e della cultura europea che hanno influenzato notevolmente non solo i paesi membri, ma anche quelli degli altri continenti. In seguito saranno previste attività relative alla formazione dell'Unione europea che è un'organizzazione internazionale politica ed economica a carattere sovranazionale, che comprende 28 paesi membri indipendenti e democratici. Le metodologie saranno learning by doing, didattica laboratoriale, uso di internet e utilizzo delle nuove tecnologie. I risultati attesi Una maggiore consapevolezza dell'essere europei e non solo italiani, una maggiore capacità di integrazione tra popoli diversi. Alla fine verranno prodotti dei materiali multimediali che saranno pubblicati on line sul sito della scuola. Sarà effettuata inoltre una verifica finale e sarà monitorata la ricaduta nei consigli di classe, in quanto comunque uno degli obiettivi è il potenziamento delle competenze di base attraverso attività differenziate

ARTICOLAZIONE ORARIA:

30 ORE A MODULO

Destinatari:

allievi secondaria inferiore (primo ciclo);

DESCRIZIONE DEL MODULO:

10.2.3B-FSEPON-CA-2018-224 "Speak Up"

La struttura del modulo prevede un test iniziale, uno in itinere ed uno finale. Inoltre ci sarà l'esame

dell'ente certificatore che attesterà Gli Obiettivi del progetto sono:

- far acquisire agli alunni la consapevolezza di appartenere ad un mondo globale che non è più una realtà limitata al territorio del nostro paese;
- far acquisire agli alunni la consapevolezza della positività legata al dialogo interculturale
- costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo per apprendere la seconda lingua in età giovanile;
- sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
- sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
- fornire agli studenti la motivazione ad utilizzare la L2 come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata.
- sviluppare le capacità di socializzazione, di collaborazione e di lavoro in gruppo
- sviluppare la competenza comunicativa con particolare riguardo alle abilità audio-orali, funzionali all'uso pratico della lingua;

Fare acquisire le competenze comunicative previste dal QCER della lingua inglese Certificare le competenze linguistiche acquisite con enti certificatori riconosciuti a livello internazionale e fare acquisire la sensibilità verso tali certificazioni e il senso della loro spendibilità

ARTICOLAZIONE ORARIA:

60 ORE A MODULO

Destinatari:

allievi secondaria inferiore (primo ciclo);

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

Tutti gli esperti dovranno:

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Gli esperti, che dovranno avere competenze storico-geografiche ed esperienza in gestione di blog dovranno:

- fornire ai corsisti un lessico ed un vocabolario inerenti a situazioni di vita quotidiana come ad. es. famiglia, scuola e tempo libero;
- svolgere attività di lettura, ascolto e comprensione di brani in lingua originale, sulla base di supporti audiovisivi e multimediali;
- approfondire la grammatica e fonetica (correct pronunciations of words, basic intonation of connected speech);
- prevedere attività didattiche che simuleranno situazioni di vita reale per far fronte a situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero;
- proporre un modulo CLIL finalizzato alla realizzazione di un itinerario turistico che descriva le mete legate a significativi eventi storici del Novecento;
- fornire agli alunni le competenze necessarie per sostenere al termine del percorso l'esame di Certificazione linguistica Cambridge.

Lo scopo del progetto è incoraggiare gli studenti a scoprire luoghi e eventi del XX secolo effettuando un 'viaggio' spazio-temporale che li induca a riflettere su aspetti e valori condivisi. In particolare, dovranno essere approfonditi i seguenti contenuti:

- le tappe della formazione dell'Unione europea, con particolare riferimento ai Paesi di recente integrazione;
- i musei relativi agli eventi più importanti della storia del Novecento (Prima e Seconda Guerra

Mondiale, Shoah, stalinismo e comunismo, caduta del Muro di Berlino)

- consultazione e studio di testi in lingua originale riguardanti argomenti di interesse storico-geografico e materiale inerente all'aspetto turistico indispensabile per comprendere la modalità di organizzazione degli itinerari turistici.
- creazione di un itinerario in un Paese europeo (ricerca voli, hotel, ristoranti, attrazioni di tipo naturalistico e soprattutto di tipo storico-culturale), utilizzando tutti gli strumenti messi a disposizione da Internet per organizzare un viaggio. I percorsi potranno essere collegati alle iniziative legate alle capitali europee della cultura.

Gli obiettivi specifici di questa fase sono:

- Rafforzare la conoscenza di aspetti geografici e culturali dell'Europa
- Conoscere il patrimonio culturale e artistico europeo, in particolare dei Paesi di recente integrazione
- Approfondire la conoscenza degli eventi del XX secolo ed essere consapevoli delle loro conseguenze sull'Europa di oggi
- Organizzare un tour interattivo
- Migliorare le competenze digitali, cercare app su internet per risolvere un problema
- Comprendere esperienze, opinioni ed emozioni attraverso mezzi comunicativi diversi, come libri, film e musica
- Rielaborare le informazioni relative ad un luogo geografico, utilizzando la terminologia specifica
- Acquisire nuove informazioni da fonti diverse
- Acquisire e utilizzare il linguaggio del settore turistico

ARTICOLO 3 COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo, e comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it o consegnate a mano presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del 21 febbraio 2019, Non si accettano altre forme di invio.

2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di marzo 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

3. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

4. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione per esperti esterni.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più anziano.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 23/02/2019.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità - Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione - Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Falcone e Borsellino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione sia per i dipendenti della Scuola sia per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, pari a 70,00 lordi, comprensivo di tutti gli oneri.

3. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Di Lauro

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente avviso pubblicato sul sito dell'ISTITUTO www.icpietramelara.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e sull'Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Vincenzo DI LAURO)

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)