ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO" CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)
Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23
C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 456 Pietramelara, 23/02/2019

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI TUTOR

10.2.2°A-FSEPON-CA-2018-604: "Sport a Scuola" CUP D27I18000660006

Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1047 del 05/02/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio

d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A

FSE PON-CA-2018-604:

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento

all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Visto Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1047 del 05/02/2018- Fondi Strutturali

Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 - "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-604

Visto I Progetti predisposti, approvati dal Collegio dei Docenti e dal

Consiglio d'Istituto, denominati:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-604: "Sport a Scuola"

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione

e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota Prot. 25263 del 13 settembre 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/25480 del 18/09/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2019, ed entro il 31/12/2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor;

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di TUTOR INTERNO all'Istituto "Falcone e Borsellino" per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "Sport a Scuola" Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-604. Il Tutor dovrà possedere le competenze necessarie allo svolgimento dei moduli presentati in fase di candidatura e successivamente descritti.

ART. 1 COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Alla comparazione dei curricula provvede il Dirigente Scolastico. Per la scelta saranno considerate sia le competenze didattiche sia quelle tecnico-culturali, nonché le esperienze pregresse adeguatamente documentate e secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA TUTOR			
TITOLI CULTURALI	Punteggio MAX 10	N. TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o specialistica	5		
Laurea triennale	3		
Diploma	1		
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) e Corso di perfezionamento	2		
Corso di specializzazione	3		
Dottorato di ricerca	3		
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,) – 1 punto per ogni certificazione Certificazioni linguistiche possedute riconosciute dal MIUR – 1 punto per ogni certificazione (max 1)	Max 5		
ESPERIENZÈ LAVÓRATIVE	Punteggio MAX 15	N. ESPERIENZE	PUNTI
Esperienze lavorative Valutatore/Facilitatore – 1 punto per ogni esperienza	1		
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico – 3 punti per ogni esperienza	3		
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli – 1 punto per ogni esperienza	1		

Descrizione Il modulo consente un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curriculare. modulo Finalità - Promuovere la cultura motoria per conoscere il proprio corpo e muoversi nello spazio - Promuovere le attività motorie e sportive per interagire con i compagni - Promuovere la corretti stili alimentari - Promuovere la valorizzazione della diversità - Promuovere un miglioramento nell'acquisizione delle competenze chiave Obiettivi 1. Saper utilizzare consapevolmente e responsabilmente le proprie capacità motorie; 2. Saper interagire con gli altri e con l'ambiente circostante mediante la propria gestualità; 3. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole; 4. Partecipare alle attività di gioco-sport, assumendo coerenti comportamenti relazionali; 5. Divenire consapevoli del valore delle sana alimentazione. Contenuti · L'equilibrio del corpo in movimento · Gli schemi motori di base • Il corpo nello spazio in relazione a persone e oggetti • Le regole dell'attività ludico-motoria · L'alimentazione attraverso la ri-scoperta dei colori del cibo, della Piramide alimentare Destinatari Il progetto "Sport a scuola" è rivolto a 20 studenti e studentesse della scuola primaria delle classi prime, seconde e terze dell'Istituto Falcone e Borsellino di Pietramelara . Nei gruppi di lavoro sarà favorita la partecipazione di alunni stranieri, diversamente abili, BES. Metodologia L'impianto metodologico si muove in direzione di una didattica capace di: -motivare all'apprendimento attraverso attività didattiche di tipo attivo, partecipativo e comunicativo: -promuovere lo sviluppo dell'autostima dei ragazzi attraverso la consapevolezza di sé e il confronto con gli altri; Implementare le occasioni di sviluppo della competenza relazionale tra ragazzi, del confronto, del fare insieme. Verifiche Si prevede una prova d'ingresso di accertamento delle competenze e una verifica finale. Le prove saranno questionari a risposta multipla e/o prove strutturate. Risultati attesi Si prevede che alla fine del percorso gli alunni e le alunne raggiungano: • potenziamento delle competenze motorie di base • potenziamento della consapevolezza alla sana alimentazione · miglioramento della consapevolezza del sè miglioramento del rapporto individuo-contesto sociale Prodotto finale Giochi e gare Data inizio prevista 01/03/2019 31/08/2019 Data fine prevista **Tipo Modulo** Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe") Sedi dove è CEEE8AB01B previsto il modulo Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo) 60 Numero ore

ARTICOLO 2 COMPITI DEL TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Si precisa che il tutor in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione:
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

ARTICOLO 3 COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo, e comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

- 1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it o consegnate a mano presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del 02 marzo 2019, Non si accettano altre forme di invio.
- 2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di marzo 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- 3. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- 4. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
- 5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- 6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione per esperti esterni.
- 7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- 8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo
- 9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- 10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 06/03/2019.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità - Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione - Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- 1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Falcone e Borsellino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.
- 2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione sia per i dipendenti della Scuola sia per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, pari a 70,00 lordi, comprensivo di tutti gli oneri.
- 3. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- 5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Di Lauro

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente avviso pubblicato sul sito dell'ISTITUTO www.icpietramelara.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e sull'Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof. Vincenzo DI LAURO)

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)