



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 69850

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

BANDO DI SELEZIONE PERSONALE:

**ESPERTO INTERNO/ESTERNO – all’istituzione scolastica ed alla P.A. – ENTI EASSOCIAZIONI
DEL TERZO SETTORE – PRIVATI**

**TUTOR INTERNO/ESTERNO - all’istituzione scolastica ed alla P.A. - ENTI EASSOCIAZIONI DEL
TERZO SETTORE – PRIVATI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	<p>il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.</p> <p>L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.</p> <p>Candidatura n. 1078988: Obiettivo specifico: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-355 PIANO ESTATE 2022 CUP: J24C22000120001</p> <p>Obiettivo specifico: 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Azione: 10.2.2A – Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-410 PIANO ESTATE 2022 CUP: J24C22000140001</p>
VISTI	<p>i Regolamenti UE n.1303/2013 recante "Disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei" n. 1304/2013 relativo al FSE</p>

VISTO	il verbale del Collegio dei Docenti del 28.06.2022
VISTA	la nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti
	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante
VISTO	istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche"
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed entrato in vigore dal 24.06.2017
VISTI	i Regolamenti UE n.1303/2013 recante "Disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei" n. 1304/20013 relativo al FSE.
CONSIDERATA	la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: n. 8 esperti – n. 8 tutor.
VISTO	Il quaderno n.3 del MIUR contenente "l'istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" di novembre 2020.
VISTO	Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di per corsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti prot. n. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022.
CONSIDERATA	La possibilità di affidamento dei servizi di formazione all'esterno, previa selezione interna (D.Lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.I. 129/2018)

CONSIDERATO

che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017:

A. Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi

L'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico¹. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula². Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

2.1 Ricorso a collaborazioni plurime

In particolare, con riferimento all'istituto delle collaborazioni plurime, l'Istituzione Scolastica richiedente potrà pubblicare sul proprio sito web un avviso rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, con il quale manifesti l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso tali Istituzioni, delineando le caratteristiche della risorsa professionale di cui si necessita e definendo i criteri che informeranno la selezione. Contestualmente, l'Istituzione Scolastica potrebbe inoltrare alle altre Istituzioni Scolastiche una apposita comunicazione, al fine di rendere nota l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso tali Istituzioni. Qualora presso altra Istituzione Scolastica sia accertata la disponibilità di docenti idonei, sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio. Le suddette modalità sono particolarmente pertinenti per i progetti proposti da reti di scuole.

2.2 Affidamento di contratti di lavoro autonomo

In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

E M A N A

il seguente bando per la selezione per titoli comparativi di figure professionali:

a) N. 8 esperti da individuare in conformità alla circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica con le seguenti priorità:

- 1.** Esperto interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto di sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera d'incarico);
- 2.** Esperto esterno, ma in servizio presso altra istituzione scolastica,

3. Esperto esterno all'istituzione scolastica ma in servizio presso altra pubblica amministrazione (a cui sarà conferito l'incarico tramite collaborazione plurima);
4. Esperto esterno alla P.A. con le seguenti priorità :
 - a - con contratto di lavoro stipulato con enti o associazioni del III settore;b - privati con contratto di lavoro autonomo;

b) N. 8 tutor interni/esterni all'istituzione scolastica, con le seguenti priorità:

1. Tutor interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto di sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera d'incarico);
2. Tutor esterno, ma in servizio presso altra istituzione scolastica,
3. Tutor esterno all'istituzione scolastica ma in servizio presso altra pubblica amministrazione(a cui sarà conferito l'incarico tramite collaborazione plurima);
4. Tutor esterno alla P.A. con le seguenti priorità:
 - a - con contratto di lavoro stipulato con enti o associazioni del III settore;b - privati con contratto di lavoro autonomo;

Le eventuali strutture esterne individuate, dovranno corrispondere a tutti i requisiti in materia di sicurezza e rispettare il protocollo di prevenzione e contenimento da CoVid-19.

➤ **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

10.1.1A

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative..

10.2.2A

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:
Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

➤ DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In campo per giocare	
Arte; scrittura creativa; teatro	Arte d'estate	
Musica e Canto	Musica e Canto	

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	
Competenza alfabetica funzionale	Nei sentieri della Lingua Italiana	
Competenza multilinguistica	Nei sentieri della Lingua Inglese	
Competenza multilinguistica	Nei sentieri della Lingua Inglese PRIMARIA	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Nei sentieri delle STEM	
Competenza digitale	Nei sentieri del coding e della robotica	

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: In campo per giocare

Dettagli modulo

Titolo modulo	
In campo per giocare	

Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di motivare gli alunni della scuola primaria alla ricerca del benessere e del movimento, favorendo un primo orientamento motorio e sportivo. Sono previsti giochi, percorsi per imparare, muoversi e divertirsi nell'ambito della scuola all'aperto. Condividere i valori dello sport significa anche favorire l'inclusione sociale e prevenire situazioni di disagio.</p> <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE8AB01B CEEE8AB02C CEEE8AB03D
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo:
Arte d'estate

Dettagli modulo

Titolo modulo	Arte d'estate
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di promuovere l'educazione artistica come ambito pedagogico trasversale, in particolare nella promozione e valorizzazione della pratica teatrale nella scuola primaria e secondaria di I grado. Si sottolinea l'elevato valore sociale ed educativo che scaturisce dal confronto da parte degli alunni con la drammaturgia e la scrittura scenica.</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023

Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE8AB01B CEEE8AB02C CEEE8AB03D CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo: Musica e Canto
Titolo: Musica e Canto

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	Musica e Canto
DESCRIZIONE MODULO	<p>Le attività didattiche, finalizzate all'esecuzione di brani musicali, potenzieranno le competenze degli alunni nel campo musicale, nella ricerca e analisi dei diversi modelli espressivi, spontanei e progettati. Assumerà particolare rilevanza l'interazione dell'attività musicale con altre esperienze conoscitive ed espressive per favorire al massimo i processi creativi. L'azione si propone, inoltre, di valorizzare le attività all'aperto negli spazi di pertinenza dell'istituto.</p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Musica e Canto
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo:
Nei sentieri della Lingua Italiana

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nei sentieri della Lingua Italiana
Descrizione modulo	<p>Il progetto è volto a promuovere interventi didattici e formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli stessi la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. L'attività di potenziamento, in particolare, sarà finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none">• migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali• migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche• sviluppare le capacità critiche. <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo:
Nei sentieri della Lingua Inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nei sentieri della Lingua Inglese

Descrizione modulo	<p>Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: creare un ambiente reale di comunicazione per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Nei sentieri della Lingua Inglese PRIMARIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nei sentieri della Lingua Inglese PRIMARIA
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: creare un ambiente reale di comunicazione per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>

Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE8AB01B CEEE8AB02C CEEE8AB03D
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: Nei sentieri delle STEM

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	Nei sentieri delle STEM
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il percorso si rivolge agli studenti interessati a consolidare la preparazione di base e ad approfondire la matematica e la fisica come strumenti di indagine e di analisi del mondo reale. I contenuti teorici saranno affrontati attraverso interventi personalizzati affiancati dall'uso delle tecnologie informatiche come strumento trasversale. Particolare valenza assumeranno gli elementi di logica per la padronanza del linguaggio e del loro impiego in contesti significativi.</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza digitale

Titolo: Nei sentieri del coding e della robotica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Nei sentieri del coding e della robotica
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di promuovere il pensiero computazionale in ambito laboratoriale, secondo le indicazioni ministeriali previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. In particolare, saranno utilizzati alcuni linguaggi di programmazione attraverso i quali si favorirà non solo competenze in ambito STEM, ma anche lo sviluppo del pensiero creativo. I percorsi affiancati dalla robotica e dalla stampa 3 D.</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
Data inizio prevista	13/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM8AB01A CEMM8AB02B CEMM8AB03C
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

➤ **PERSONALE DA SELEZIONARE**

Progetto: PIANO ESTATE 2022

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
In campo per giocare	19 Alunne/alunni Scuola Primaria	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)
Arte d'estate	10 Alunne/alunni Scuola Primaria 10 Alunne/alunni Scuola Sec. I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)
Musica e Canto	19 Alunne/alunni Scuola Sec. I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)

➤ **PERSONALE DA SELEZIONARE**

Progetto: PIANO ESTATE 2022

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

A – Competenze di base

MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Nei sentieri della lingua italiana	19 Alunne/alunni Scuola I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)

Nei sentieri della lingua inglese	19 Alunne/alunni Scuola I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)
Nei sentieri della lingua inglese primaria	19 Alunne/alunni Scuola Primaria	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)
Nei sentieri delle STEM	19 Alunne/alunni Scuola I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)
Nei sentieri del coding e della robotica	19 Alunne/alunni Scuola I Grado	Modulo di 30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Le figure che si intendono selezionare devono essere in possesso di titoli di cui al presente Bando: gli esperti e i tutor possono essere interni/esterni all'istituzione scolastica e alla pubblica amministrazione.

L'esperto che si intende selezionare per:

Azione 10.1.1A – Modulo “In campo per giocare”

19 alunni Scuola Primaria

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività sportive/aggregative/sociali. La proposta didattica che l'esperto presenterà dovrà favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo favorendo la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari in squadra. L'attività sportiva sarà rivolta al recupero e alla socializzazione anche su alunni disabili ed in condizione di svantaggio. L'esperto dovrà documentare ottime competenze informatiche necessarie all'utilizzo della piattaforma digitale.

Azione 10.1.1A – Modulo “Arte d'estate”

20 alunni Scuola Primaria/Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività letterarie/artistiche/sociali. La proposta didattica che l'esperto presenterà dovrà favorire attraverso le pratiche nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. L'esperto dovrà documentare ottime competenze informatiche necessarie all'utilizzo della piattaforma digitale.

Azione 10.1.1A – Modulo “Musica e Canto”

19 alunni Scuola Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività musicale/strumentale/coristiche. La proposta didattica che l'esperto presenterà dovrà favorire attraverso l'esecuzione di brani musicali, potenziare le competenze degli alunni nel campo musicale, nella ricerca e analisi dei diversi modelli espressivi, spontanei e progettati. Assumerà particolare rilevanza l'interazione dell'attività musicale con altre esperienze conoscitive ed espressive per favorire al massimo i processi creativi. L'azione si propone, inoltre, di valorizzare le attività all'aperto negli spazi di pertinenza dell'istituto.

Azione 10.2.2A – Modulo “Nei sentieri della Lingua Italiana”

19 alunni Scuola Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività letterario/logico/sociale. La proposta didattica che l'esperto presenterà dovrà promuovere interventi didattici e formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli stessi la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. L'attività di potenziamento, in particolare, sarà finalizzata a: • migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali • migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche • sviluppare le capacità critiche.

Azione 10.2.2A – Modulo “Nei sentieri della Lingua Inglese”

19 alunni Scuola Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività linguistico/letterario/sociale. esperto madrelingua. Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: creare un ambiente reale di comunicazione per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.

➤

Azione 10.2.2A – Modulo “Nei sentieri della Lingua Inglese PRIMARIA”

19 alunni Scuola Primaria

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività linguistico/letterario/sociale, esperto madrelingua. Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: creare un ambiente reale di comunicazione per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.

Azione 10.2.2A – Modulo “Nei sentieri delle STEM”

19 alunni Scuola Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività matematico/logico/sociale. Il percorso si rivolge agli studenti interessati a consolidare la preparazione di base e ad approfondire la matematica e la fisica come strumenti di indagine e di analisi del mondo reale. I contenuti teorici saranno affrontati attraverso interventi personalizzati affiancati dall'uso delle tecnologie informatiche come strumento trasversale. Particolare valenza assumeranno gli elementi di logica per la padronanza del linguaggio e del loro impiego in contesti significativi.

Azione 10.2.2A – Modulo “Nei sentieri del coding e della robotica”

19 alunni Scuola Sec. I Grado

- 1 Laureato, diplomato, esperto di attività matematico/logico/sociale. Il progetto si propone di promuovere il pensiero computazionale in ambito laboratoriale, secondo le indicazioni ministeriali previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. In particolare, saranno utilizzati alcuni linguaggi di programmazione attraverso i quali si favorirà non solo competenze in ambito STEM, ma anche lo sviluppo del pensiero creativo. I percorsi affiancati dalla robotica e dalla stampa 3 D.

In caso di partecipazione da parte di enti o associazioni, la candidatura dovrà essere corredata da curriculum vitae su modello europeo firmato dei propri esperti e tutor.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un’ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. A).

Nell’ipotesi progettuale potranno essere indicate spese di carattere generale fino ad un massimo di € 500,00 a modulo.

In assenza di detta ipotesi progettuale la domanda di partecipazione non sarà valutata. Saranno valutati i seguenti requisiti opportunamente documentati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- esperienza di docenza/stage/tirocinio;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.);
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all’infanzia e all’adolescenza;
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore. I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università, enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell’attestazione/certificazione;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore;
- ottime competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

FUNZIONE DELL’ESPERTO:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

L’incarico di esperto è incompatibile con l’incarico di tutor e valutatore.

La mancata disponibilità dell'esperto ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione. Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

L'incarico di tutor è incompatibile con quello di esperto nello stesso modulo.

Verranno redatte n. 8 graduatorie di Esperti e n. 8 graduatorie di Tutor con il seguente ordine di priorità:

- 1.** Personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto di sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera d'incarico);
- 2.** Personale esterno, ma in servizio presso altra istituzione scolastica,
- 3.** Personale esterno all'istituzione scolastica ma in servizio presso altra pubblica amministrazione (a cui sarà conferito l'incarico tramite collaborazione plurima);
- 4.** Personale esterno alla P.A. con le seguenti priorità :
 - a - con contratto di lavoro stipulato con enti o associazioni del III settore;
 - b - privati con contratto di lavoro autonomo;

PERIODO DI SVOLGIMENTO

luglio 2022 – giugno 2023

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

I candidati, in qualità di esperti/tutor presenteranno la propria candidatura entro le **ore 14:00 del 06.07.2022**.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti:

- **all' allegato A** – Domanda di partecipazione come ESPERTO con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo firmato;
- **all' allegato B** – Tabella di valutazione dei titoli – ESPERTO;
- **all' allegato C** – Domanda di partecipazione come TUTOR con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo firmato;
- **all' allegato D** – Tabella di valutazione dei titoli – TUTOR;

Il candidato per la presentazione della domanda dovrà usare una delle seguenti modalità:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceic8ab009@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE Titolo del Modulo come indicato nel seguente bando, figura per il quale s'intende partecipare (Esperto o tutor).

Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ceic8ab009@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE 33956/2022 Titolo del Modulo come indicato nel seguente bando, figura per il quale s'intende partecipare (Esperto o tutor).

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine, varrà la data di acquisizione agli atti/protocollo della scuola.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, e-mail.
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

LE DOMANDE CHE RISULTASSERO INCOMPLETE NON VERRANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, www.icpietramelara.edu.it entro le ore **14.00 del 07.07.2022**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite email.

Dopo l'esame di eventuali reclami la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro le ore **14.00 del 10.07.2022**.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli incarichi verranno assegnati consentendo la massima partecipazione degli aspiranti.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario, di seguito riportato, onnicomprensivo lordo di qualsiasi onere previsto a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Titolo modulo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	Importo voci
In campo per giocare	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Arte d'estate	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Musica e Canto	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Nei sentieri della lingua italiana	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Nei sentieri della lingua inglese	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Nei sentieri della lingua inglese primaria	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Nei sentieri delle STEM	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €
Nei sentieri del coding e della robotica	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2100,00 €
	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il compenso orario remunerato per le ore effettivamente prestate è onnicomprensivo lordo di qualsiasi onere.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.icpietramelara.edu.it ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I

candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- **allegato A** – Domanda di partecipazione come ESPERTO con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo firmato;
- allegato B** – Tabella di valutazione dei titoli – ESPERTO;
- allegato C** – Domanda di partecipazione come TUTOR con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo firmato;
- allegato D** – Tabella di valutazione dei titoli – TUTOR;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Vincenzo DI LAURO)

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)