



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"**

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: [CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT) E-mail certificata: [CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo

"Falcone e Borsellino"

Al sito Web

Avvio delle procedure per la selezione di n. 3 Esperti Interni Lingua, per l'attivazione del Progetto di cui Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2; Sottoazione 10.2.2A Progetto predisposto denominato: "Sulle strade della conoscenza" **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-616 - CUP D23D21003180006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid" per la scuola del I Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A.
- Visto** il progetto "**Sulle strade della conoscenza**", presentato e approvato all'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" di Pietramelara (CE) nell'ambito del Programma PON "Per la scuola" 2014/2020;
- Vista** la nota prot.n. 17648 del 07/06/2021 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19. Autorizzazione progetti
- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- Visto** il D.I. 129/2018, Titolo V - art. 43 e 48 - "Attività negoziale";

**Vista** la determina dirigenziale contenente indicazioni relative al bando in oggetto;

**Vista** l'assunzione al Programma annuale e la relativa assunzione in bilancio dell'importo di € 45615,00;

**CONSIDERATO** che per i moduli formativi da attuare in questa Scuola, riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “**madre lingua inglese**”;

**VISTO** che non vi sono domande di esperti esterni madrelingua inglese;

**Considerato** che il piano è articolato nei seguenti moduli:

<b>Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base</b>		
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Costo</b>
Competenza multilinguistica	SUPER PIETRAMELARA	€ 4.561,51
Competenza multilinguistica	SUPER ROCCAROMANA	€ 4.561,51
Competenza multilinguistica	SUPER RIARDO	€ 4.561,51

### **EMANA**

il seguente bando esterno per l'individuazione di ESPERTI INTERNI LINGUA INGLESE per l'attuazione del progetto “**Sulle strade della conoscenza**” moduli:

SUPER – PIETRAMELARA;

SUPER RIARDO;

SUPER ROCCAROMANA

Si precisano di seguito contenuti e destinatari dell' intervento

<b>Dettagli modulo</b>	
<b>Titolo modulo</b>	SUPER PIETRAMELARA

<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEMM8AB01A
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SUPER ROCCAROMANA
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEMM8AB02B
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SUPER RIARDO
----------------------	--------------

<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEMM8AB03C
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell’Istituto “Falcone e Borsellino” di Pietramelara e plessi staccati, in orario pomeridiano; si terranno, presumibilmente, nel periodo MARZO - AGOSTO 2022

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d’identità e codice fiscale,
- scheda di valutazione dei titoli (allegato 2)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 Giugno 2003 (allegato 3)

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’IC “Falcone e Borsellino”, Via San Giovanni 1 Pietramelara, dovrà espressamente indicare, pena l’esclusione, la dicitura “PON Per la scuola 2014/2020- FSE” – Selezione ESPERTO INTERNO LINGUA – Progetto: “**Sulle strade della conoscenza**” - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-616.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all’Ufficio Protocollo dell’ IC “FALCONE E BORSELLINO”, Via San Giovanni -

Pietramelara, oppure via email all'indirizzo [ceic8ab009@istruzione.it](mailto:ceic8ab009@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 01/04/2022**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le istanze vanno prodotte utilizzando il modello allegato 1 e, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (allegato 3)
- allegato n. 2 tabella di autovalutazione.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere e dovrà essere dichiarata **la competenza nella gestione della piattaforma dei PON FSE**

La valutazione dei titoli avverrà applicando la tabella di cui all'allegato n.3.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO**

### **Funzioni e compiti dell'esperto formatore**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti ;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere

custodito agli atti dell'istituto;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati, nonché del progetto presentato (allegato 2).

**Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente bando.** Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.icpietramelara.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vincenzo Di Lauro**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*