



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA**

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 2341

Pietramelara, 13/12/2018

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI
ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-417:

"La strada del mio successo" CUP DD27I18000350007

**Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017
"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.1.6A FSE PON-CA-2018-417;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4; il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
- Visto** I Progetti predisposti, approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, denominati: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-417: "La strada del mio successo"
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/003500 del 22/02/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/36093 del 28/09/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/08/2019, ed entro il 31/12/2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

sottoazione	Codice identificativo di Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-417	La strada del mio successo - Pietramelara	€5682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-417	La strada del mio successo - Roccaromana	€5682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-417	La strada del mio successo - Riardo	€5682,00

- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI all'Istituto "Falcone e Borsellino" per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "La strada del mio successo" Codice 10.1.6A-FSEPON-CA-

2018-417. L'esperto dovrà possedere le competenze necessarie allo svolgimento dei moduli presentati in fase di candidatura e successivamente descritti.

ART. 1
COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Alla comparazione dei curricula provvede il Dirigente Scolastico. Per la scelta saranno considerate sia le competenze didattiche sia quelle tecnico-culturali, nonché le esperienze pregresse adeguatamente documentate e secondo i seguenti criteri di valutazione:

Titoli formativi specifici	Punteggio MAX 10	Titolo di cui si chiede la valutazione
Laurea magistrale o specialistica	5	
Laurea triennale	3	
Diploma	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) 1 p. ciascuno - max 2 titoli	2	
corsi di specializzazione p. 0,50 max 2 titoli	3	
Dottorato di ricerca	3	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 1 punto per ogni certificazione	Max 5	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico – 1 punto per ogni esperienza	Max 10	
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli – 1 punto per ogni esperienza	Max 5	

DESCRIZIONE DEI MODULI TITOLO DEI MODULI:

“La strada del mio successo”

ARTICOLAZIONE ORARIA:

30 ORE A MODULO

Destinatari:

tutti gli alunni che frequentano le classi Terze nell'a.s. 2018/19;

CONTENUTI e ATTIVITÀ PREVISTE

Sono previsti due momenti: uno di tipo teorico e uno di tipo operativo.

I due moduli non saranno attuati separatamente, ma saranno l'uno propedeutico all'altro.

Il 1° step si basa su attività che creino le condizioni ideali affinché ciascun alunno possa comprendere e apprendere ciò che gli serve per riconoscersi ed affermarsi nel mondo della scuola e del lavoro.

La parola chiave di questo momento formativo è 'maieutica', ossia, una modalità operativa e specifica che pone l'attenzione sulla capacità di attivare processi di trasformazione e apprendimento basati sulla motivazione interna.

La maieutica definisce l'apprendimento come comprensione interna individuale e non come adeguamento a contenuti esterni. L'approccio maieutico è orientato allo sviluppo del potenziale di apprendimento di ciascuna persona ed è centrato sul coinvolgimento attivo e sulla sintonizzazione interiore.

Questo momento sarà così articolato:

Attività senza condizionamento

Somministrazione di test sulle intelligenze multiple

Somministrazione di test di orientamento

Verifica della congruenza tra le risposte dei due test

Discussione e confronti sui risultati

Sintesi dei risultati ottenuti

Attività con condizionamento

Presentazione di mappe strutturate e orientative per i futuri percorsi scolastici

Incontri con esperti del mondo scolastico e del mondo del lavoro con cui sono stati stretti dei partenariati.

Somministrazione di test di orientamento

Verifica della congruenza tra le risposte dei due test (momento “A” e momento “B”)

Discussione e confronti sui risultati

Sintesi dei risultati ottenuti

Al fine di dare a tutti le stesse opportunità di scelta, il 2° momento si baserà su attività di tipo operativo. Attività che coinvolgeranno necessariamente gli ambiti:

Umanistici

Logico-scientifico-matematici

Artistico - Creativi.

Nello specifico, per un innovativo format didattico rispetto alle tradizionali attività scolastiche si propone, in via sperimentale, quanto già previsto dalla legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) per l'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado:

Esperienze per il successo

La scuola, infatti, deve diventare efficace veicolo a favore della crescita e della formazione di nuove competenze, per combattere la disoccupazione e la sperequazione tra domanda/offerta nel mondo del lavoro. La scuola, quindi, deve aprirsi al territorio, chiedendo

alla società di rendere tutti gli studenti protagonisti consapevoli delle scelte per il proprio futuro. L'alternanza pone le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca.

Verranno coinvolte le scuole secondarie di II grado, da ottobre a dicembre imprese e aziende del territorio, ma anche associazioni sportive e di volontariato, enti culturali, istituzioni e ordini professionali che devono diventare partner educativi della scuola per sviluppare, in sinergia, esperienze coerenti alle attitudini e alle passioni di ogni ragazza e di ogni ragazzo.

Questo modulo deve superare la divisione tra percorsi di studio fondati sulla conoscenza ed altri che privilegiano l'esperienza pratica. Conoscenze, abilità pratiche e competenze devono camminare di pari passo già a partire dalla scuola secondaria di I grado.

FINALITÀ

Promuovere il benessere scolastico

Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico

Recuperare e potenziare gli apprendimenti

Acquisire la competenza chiave europea in cui rientrano creatività, innovazione, assunzione di rischi, capacità di pianificare e gestire progetti.

OBIETTIVI

Promozione degli apprendimenti.

Prevenzione dell'insuccesso scolastico e del disagio.

Recupero degli abbandoni.

Osservazione e analisi di comportamenti, atteggiamenti, attitudini, interessi, difficoltà e bisogni formativi degli alunni.

Ricognizione delle risorse presenti sul territorio, utilizzabili per consulenza e supporto all'azione di orientamento della scuola.

Attivazione di intese formali con scuole di diverso ordine e grado, finalizzate alla costruzione di curricoli verticali.

Attivazione di intese formali con enti pubblici e privati, associazioni presenti sul territorio intercomunale.

Conoscere le opportunità formative e le attività lavorative del proprio territorio.

Saper tradurre le idee in azione.

Formulare un'ipotesi di scelta.

Verificare l'ipotesi di scelta.

METODOLOGIA

La metodologia che verrà utilizzata sarà coinvolgente, leggera, dovrà essere quasi trasparente, impercettibile, naturale, ma innovativa e tenderà a sollecitare la partecipazione attiva degli studenti.

Lo sviluppo del progetto condiviso avverrà mediante la ricerca-azione favorendo il lavoro di gruppo, l'approccio laboratoriale. In particolare ci si avvarrà del:

COOPERATIVE LEARNING: l'apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni.

ROLE PLAYING: per far emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività.

BRAIN STORMING: per consentire di far emergere le idee di ciascun componente di un gruppo, per poi analizzarle e criticarle (nella sua accezione positiva).

FLIPPED CLASSROOM un approccio metodologico che ribalta il tradizionale ciclo di apprendimento fatto di lezione frontale, studio individuale a casa e verifiche in classe

ATTIVITÀ MULTIMEDIALI

RISULTATI ATTESI

I risultati cui si tende sono:

Il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi individuati;

Il gradimento, da parte dell'utenza, della proposta progettuale;

L'acquisizione di competenze specifiche;

L'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie potenzialità.

La capacità di effettuare una scelta più consapevole.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La comunità scolastica e il territorio sono già consapevoli che la scuola e la società stanno cambiando. La nostra realtà territoriale è molto attenta alla formazione delle future generazioni, pertanto, la ricaduta sul territorio sarà solo la concretizzazione di quanto già ci si attende dalla nostra istituzione.

Le modalità di verifica e valutazione dei risultati di questo percorso saranno effettuate esaminando

I test somministrati

Le risposte degli alunni agli stimoli proposti che verranno acquisite attraverso questionari di gradimento iniziali, in itinere e finali.

Saranno effettuate osservazioni sistematiche strutturate e destrutturate, L'osservazione sistematica e i momenti di rilevazione riguarderanno principalmente l'impegno, l'interesse, le conoscenze pregresse e acquisite, le modalità di approccio, gli atteggiamenti personali, il livello di socializzazione raggiunto dal gruppo, il livello di gradimento delle diverse attività proposte, le attitudini promosse.

La valutazione positiva di quanto sopra sarà fondamentale anche per valutare l'efficacia degli interventi proposti.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor del nostro Istituto addetto al modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.

ARTICOLO 3 COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 , è pari €70,00 lordo, e comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it o consegnate a mano presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del 22 dicembre 2018. Non si accettano altre forme di invio.
 2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31 dicembre 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
 3. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
 4. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
 5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
 6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione per esperti esterni.
 7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
 8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo
 9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
 10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 10/01/2019.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità - Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione - Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Falcone e Borsellino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione sia per i dipendenti della Scuola sia per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, pari a 70,00 lordi, comprensivo di tutti gli oneri.

3. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Di Lauro

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente avviso pubblicato sul sito dell'ISTITUTO www.icpietramelara.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e sull'Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Vincenzo DI LAURO)

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)