



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Agli Esperti Esterni

Al sito Web

Avviso pubblico prot.n. 2775 dell' 08.03.2017 per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5A - Progetto:

EDUCARE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A – FSEPON – 2019 – 126.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot.n. 2775 del 08.03. 2017 per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5

Visto il progetto “Educare all'Imprenditorialità”, presentato e approvato all'Istituto Comprensivo “Falcone e Borsellino” di Pietramelara (CE) nell'ambito del Programma PON "Per la scuola" 2014/2020;

Vista la nota prot. n AOODGEFID\17149 del 27.05. 2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'Imprenditorialità. Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

Vista la nota prot.n. 27025 del 21.08.2019 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'Imprenditorialità. Autorizzazione progetti

- Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- Visto** il D.I. 129/2018, Titolo V - art. 43 e 48 - “Attività negoziale”;
- Vista** la determina dirigenziale contenente indicazioni relative al bando in oggetto;
- Vista** l’assunzione al Programma annuale e la relativa assunzione in bilancio dell’importo di € 17.046,00;

Considerato che il piano è articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Conoscenza delle opportunità e delle modalità d'fare impresa	Come fare impresa - Pietramelara	30
Conoscenza delle opportunità e delle modalità d'fare impresa	Come fare impresa - Roccaromana	30
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppodì un'idea progettuale	Fare mobili e arredi in cartone - Riardo	30

CONSIDERATO che alla data di scadenza del bando non sono pervenute domande di partecipazione da parte del personale interno

EMANA

il seguente bando esterno per l’individuazione di Esperti esterni per l’attuazione del progetto “**Educare all’Imprenditorialità**”. Si precisano di seguito contenuti e destinatari degli interventi

Titolo	Destinatari	Contenuti
Come fare impresa - Pietramelara	n. 20 studenti secondaria inferiore (primo ciclo)	Il modulo intende offrire informazioni su come creare una impresa. Partendo dalladifferenza tra i tre macro settori: Primario (agricoltura, foreste, zootecnia e pesca); Secondario (industria manifatturiera, estrattiva, di produzione, costruzioni);Terziario (attività di servizi, compresa la PA). Le aziende si distinguono anche in base alle finalità economiche. Si hanno le aziende che operano per conseguire un profitto da destinare al proprietario o ai soci dell’azienda, e le aziende “non profit”, senza scopo di lucro come le Onlus, organizzazioni non lucrative di utilità sociale, Le imprese si distinguono anche in società di persone (S.n.c. e S.a.s.) e società di capitali (S.r.l. e S.p.A.).. Si prenderanno inoltre in esame gli aspetti legali e amministrativi con i vari adempimenti ed obblighi cui le aziende sono sottoposte. Tutto per fornire gli strumenti necessari per gestire il successo ed anche il fallimento, ma sempre nel rispetto de3lle regole e dell'ambiente circostante

Come fare impresa - Roccaromana	n. 20 studenti secondaria inferiore (primo ciclo)	Il modulo intende offrire informazioni su come creare una impresa. Partendo dalladifferenza tra i tre macro settori: Primario (agricoltura, foreste, zootecnia e pesca); Secondario (industria manifatturiera, estrattiva, di produzione, costruzioni); Terziario (attività di servizi, compresa la PA).Le aziende si distinguono anche in base alle finalità economiche. Si hanno le aziende che operano per conseguire un profitto da destinare al proprietario o ai soci dell'azienda, e le aziende "non profit", senza scopo di lucro come le Onlus, organizzazioni non lucrative di utilità sociale, Le imprese si distinguono anche in società di persone (S.n.c. e S.a.s.) e società di capitali (S.r.l. e S.p.A.). Si prenderanno inoltre in esame gli aspetti legali e amministrativi con i vari adempimenti ed obblighi cui le aziende sono sottoposte. Tutto performire gli strumenti necessari per gestire il successo ed anche il fallimento, ma sempre nel rispetto delle regole e dell'ambiente circostante.
Fare mobili e arredi in cartone - Riardo	n. 20 studenti secondaria inferiore (primo ciclo)	L'obiettivo del modulo è fornire una idea originale ed ecosostenibile come quella di costruire suppellettili, mobili ed arredi in cartone, un materiale riciclabile al 100% e che offre tantissimi spunti di riuso . I prodotti potranno poi essere sfruttati nel nostro stesso istituto. Il trend dei mobili e arredi in cartone si sta diffondendo al punto tale che molti designer, e soprattutto molte startup, stanno investendo in questo nuovo mercato, creando collezioni di eco design d'arredo per tutti i gusti e gli stili, dal minimal a quello più fantasioso. Il laboratorio creativo si pone come obiettivo la conoscenza della nostra tradizione territoriale. Il percorso consente agli studenti e alle studentesse esperienze trasversali, dove il saper fare prospetta comunque una ricaduta negli apprendimenti di tipo tradizionale. Altro obiettivo è la scoperta e la conoscenza delle possibilità creative del recupero dei materiali. L' inserimento nel contesto e nell'organizzazione scolastica dell'intervento di un esperto esterno, la Collaborazione e l'organizzazione tra i docenti delle varie scuole per l'allestimento del laboratorio; Formazione in itinere con l'esperto che ha seguito il progetto La valutazione e monitoraggio saranno effettuate mediante l' osservazione e la documentazione (fotografica e video) del percorso svolto con la susseguente condivisione sulle pagine del sito web dell'istituto

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto "Falcone e Borsellino" di Pietramelara e plessi staccati, in orario pomeridiano; si terranno, presumibilmente, nel periodo maggio - luglio 2021

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- scheda di valutazione dei titoli (allegato 2)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 Giugno 2003 (allegato 3)

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Falcone e Borsellino", Via San Giovanni 1 Pietramelara, dovrà espressamente indicare, pena l'esclusione, la dicitura "PON Per la scuola2014/2020- FSE" – Selezione ESPERTO ESTERNO

– Progetto: "Educare all'Imprenditorialità" - codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-126.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo dell' IC "FALCONE E BORSELLINO", Via San Giovanni - Pietramelara, oppure via email all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 15/05/2021**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le istanze vanno prodotte utilizzando il modello allegato 1 e, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (allegato 3)
- allegato n. 2 tabella di autovalutazione.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere e dovrà essere dichiarata **la competenza nella gestione della piattaforma dei PON FSE**

La valutazione dei titoli avverrà applicando la tabella di cui all'allegato n.3.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari..

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto formatore

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo

- secondo la progettazione del modulo presentata;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
 - elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti ;
 - predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
 - consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto;
 - programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati, nonché del progetto presentato (allegato 2).

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente bando. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.icpietramelara.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Di Lauro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa