



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo

"Falcone e Borsellino"

Al sito Web

Avviso pubblico prot.n. 4396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A - Progetto:

Più competenti insieme 10.2.2A – FSEPON – 2019 – 181.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot.n. 4396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Visto il progetto "**Più competenti insieme**", presentato e approvato all'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" di Pietramelara (CE) nell'ambito del Programma PON "Per la scuola" 2014/2020;

Vista la nota prot. n AOODGEFID\18425 del 05.06.2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

Vista la nota prot.n. 22702 del 01.07.2019 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Autorizzazione progetti

- Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- Visto** il D.I. 129/2018, Titolo V - art. 43 e 48 - “Attività negoziale”;
- Vista** la determina dirigenziale prot.n. contenente indicazioni relative al bando in oggetto;
- Vista** l’assunzione al Programma annuale e la relativa assunzione in bilancio dell’importo di € 44794,50;

Considerato che il piano è articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA	30
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA (ROCCAROMANA)	30
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA (RIARDO)	30
Scienze	Scienziati in erba	30
Scienze	Scienziati in erba (Roccaromana)	30
Scienze	Scienziati in erba (Riardo)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN (ROCCAROMANA)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN - PLESSO DI RIARDO	30

EMANA

il seguente bando interno per l’individuazione di ESPERTI INTERNI per l’attuazione del progetto “**Più competenti insieme**”. Si precisano di seguito contenuti e destinatari degli interventi

Titolo	Destinatari	Contenuti
ATTORI A SCUOLA	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	<p>Il progetto si prefigge come obiettivo di avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevole attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta e migliorarne la produzione. Il progetto è altresì finalizzato ad una migliore conoscenza di sé e degli altri, attraverso l’espressione delle emozioni, a partire dalla lettura di testi narrativi e dalla scrittura di copioni e testi anche in forma di “e-book parlanti” con tecniche di lettura ad alta voce e tecniche di registrazione di editing audio, che verranno poi rappresentati dagli alunni stessi.</p> <p>Dunque, il teatro visto come spazio formativo e produttivo, in grado di offrire l’opportunità di esprimere il proprio vissuto e la propria creatività consolidando e potenziando le abilità di base di ascolto, lettura, scrittura ed esposizione orale. D’altro canto, l’attività teatrale consente anche il raggiungimento di obiettivi trasversali, che attendono allo sviluppo armonico della personalità del preadolescente,</p>

		<p>come l'autocontrollo, la disciplina, la capacità di utilizzare la voce ed il corpo come strumenti espressivi fondamentali per rapportarsi al mondo e agli altri. Il modulo si propone di rafforzare le competenze in Linguamadre per un più agevole superamento delle prove INVALSI.</p>
ATTORI A SCUOLA (ROCCAROMANA)	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	<p>Il progetto si prefigge come obiettivo di avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevolee attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta e migliorarne la produzione. Il progetto è altresì finalizzato ad una migliore conoscenza di sé e degli altri, attraverso l'espressione delle emozioni, a partire dalla lettura di testi narrativi e dalla scrittura di copioni e testi anche in forma di "e-book parlanti" con tecniche di lettura ad alta voce e tecniche di registrazione di editing audio, che verranno poi rappresentati dagli alunni stessi.</p> <p>Dunque, il teatro visto come spazio formativo e produttivo, in grado di offrire l'opportunità di esprimere il proprio vissuto e la propria creatività consolidando e potenziando le abilità di base di ascolto, lettura, scrittura ed esposizione orale. D'altro canto, l'attività teatrale consente anche il raggiungimento di obiettivi trasversali, che attendono allo sviluppo armonico della personalità del preadolescente, come l'autocontrollo, la disciplina, la capacità di utilizzare la voce ed il corpo come strumenti espressivi fondamentali per rapportarsi al mondo e agli altri. Il modulo si propone di rafforzare le competenze in Linguamadre per un più agevole superamento delle prove INVALSI.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci - Valorizzare le competenze linguistiche e la creatività - Sviluppare la capacità di ascolto di testi verbali e non - Sviluppare la capacità di lettura di testi di vario tipo - Sviluppare la capacità di scrittura di testi finalizzati allo scopo della rappresentazione - Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale testi di vario tipo - Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace con le parole, ma anche aiutandosi con i gesti e l'espressione del volto - Sviluppare la capacità di transcodifica di un testo - Sviluppare la creatività personale sia nella fase di ideazione di un testo da drammatizzare, sia nel trovare soluzioni che lo rendano più efficacemente rappresentabile (scelta della tecnica rappresentativa più adeguata, scenografia, musica, luci, costumi) - Stimolare l'integrazione dell'attività di ascolto con altri codici di comunicazione verbalee non verbale al fine si sviluppare il gusto estetico e la sensibilità musicale <p>Sviluppare forme di aggregazione socio-culturale</p>
ATTORI A SCUOLA (RIARDO)	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	<p>Il progetto si prefigge come obiettivo di avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevolee attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta e migliorarne la produzione. Il progetto è altresì finalizzato ad una migliore conoscenza di sé e degli altri, attraverso l'espressione delle emozioni, a partire dalla lettura di testi narrativi e dalla scrittura di copioni e testi anche in forma di "e-book parlanti" con tecniche di lettura ad alta voce e tecniche di registrazione di editing audio, che verranno poi rappresentati dagli alunni stessi.</p> <p>Dunque, il teatro visto come spazio formativo e produttivo, in</p>

		<p>grado di offrire l'opportunità di esprimere il proprio vissuto e la propria creatività consolidando e potenziando le abilità di base di ascolto, lettura, scrittura ed esposizione orale. D'altro canto, l'attività teatrale consente anche il raggiungimento di obiettivi trasversali, che attendono allo sviluppo armonico della personalità del preadolescente, come l'autocontrollo, la disciplina, la capacità di utilizzare la voce ed il corpo come strumenti espressivi fondamentali per rapportarsi al mondo e agli altri. Il modulo si propone di rafforzare le competenze in Lingua madre per un più agevole superamento delle prove INVALSI.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci - Valorizzare le competenze linguistiche e la creatività - Sviluppare la capacità di ascolto di testi verbali e non - Sviluppare la capacità di lettura di testi di vario tipo - Sviluppare la capacità di scrittura di testi finalizzati allo scopo della rappresentazione - Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale testi di vario tipo - Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace con le parole, ma anche aiutandosi con i gesti e l'espressione del volto - Sviluppare la capacità di trascodifica di un testo - Sviluppare la creatività personale sia nella fase di ideazione di un testo da drammatizzare, sia nel trovare soluzioni che lo rendano più efficacemente rappresentabile (scelta della tecnica rappresentativa più adeguata, scenografia, musica, luci, costumi) - Stimolare l'integrazione dell'attività di ascolto con altri codici di comunicazione verbale e non verbale al fine di sviluppare il gusto estetico e la sensibilità musicale <p>Sviluppare forme di aggregazione socio-culturale</p>
Scienziati in erba	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>Il progetto si propone, attraverso semplici prove pratiche e attraverso il gioco, di avvicinare gli alunni all'approfondimento di materie scientifiche non sempre di facile e immediato approccio. Il progetto intende offrire opportunità di conoscenza, applicazione e riflessione su alcuni argomenti che hanno dei collegamenti con la vita di tutti i giorni e di cui normalmente si ignora l'esistenza. Gli alunni comprendendo le interazioni tra sapere matematico-scientifico e azioni umane si prepareranno ad avere autonomia di giudizio e capacità di scelta consapevoli. Nelle fasi sperimentali verrà dato ampio spazio alla capacità di progettare una esperienza e all'abilità manuale e pratica che, purtroppo, nelle ore curricolari, per l'esiguità del tempo che si può dedicare alle scienze, si riesce a realizzare solo in parte.</p>
Scienziati in erba (Roccaromana)	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>Il progetto si propone, attraverso semplici prove pratiche e in modo piuttosto ludico, di avvicinare gli alunni all'approfondimento di materie scientifiche non sempre di facile e immediato approccio. Il progetto intende offrire opportunità di conoscenza, applicazione e riflessione su alcuni argomenti che hanno dei collegamenti con la vita di tutti i giorni e di cui normalmente si ignora l'esistenza. Gli alunni comprendendo le interazioni tra sapere matematico-scientifico e azioni umane si prepareranno ad avere autonomia di giudizio e capacità di scelta consapevoli. Nelle fasi sperimentali verrà dato ampio spazio alla capacità di progettare una esperienza e all'abilità manuale e pratica che, purtroppo, nelle ore curricolari, per l'esiguità del tempo</p>

		che si può dedicare alle scienze, si riesce a realizzare solo in parte.
Scienziati in erba (Riardo)	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	Il progetto si propone, attraverso semplici prove pratiche e in modo piuttosto ludico, di avvicinare gli alunni all'approfondimento di materie scientifiche non sempre di facile e immediato approccio. Il progetto intende offrire opportunità di conoscenza, applicazione e riflessione su alcuni argomenti che hanno dei collegamenti con la vita di tutti i giorni e di cui normalmente si ignora l'esistenza. Gli alunni comprendendo le interazioni tra sapere matematico-scientifico e azioni umane si prepareranno ad avere autonomia di giudizio e capacità di scelta consapevoli. Nelle fasi sperimentali verrà dato ampio spazio alla capacità di progettare una esperienza e all'abilità manuale e pratica che, purtroppo, nelle ore curricolari, per l'esiguità del tempo che si può dedicare alle scienze, si riesce a realizzare solo in parte.
YES, I CAN	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.</p> <p>Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area Matematico - Scientifica • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali <p>Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze</p>

YES, I CAN (ROCCAROMANA)	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.</p> <p>Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità, spesso sommerse, di cui tutti gli alunni sono portatori • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali <p>Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze</p>
YES, I CAN - PLESSO DI RIARDO	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.</p> <p>Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area Matematico - Scientifica • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione

		<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze
--	--	--

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto "Falcone e Borsellino" di Pietramelara e plessi staccati, in orario pomeridiano; si terranno, presumibilmente, nel periodo aprile - giugno 2021

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- scheda di valutazione dei titoli (allegato 2)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 Giugno 2003 (allegato 3)

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Falcone e Borsellino", Via San Giovanni 1 Pietramelara, dovrà espressamente indicare, pena l'esclusione, la dicitura "PON Per la scuola 2014/2020- FSE" – Selezione tutor – Progetto: **"Più competenti insieme"** - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-181.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo dell' IC "FALCONE E BORSELLINO", Via San Giovanni - Pietramelara, oppure via email all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 17/04/2021**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le istanze vanno prodotte utilizzando il modello allegato 1 e, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (allegato 3)
- allegato n. 2 tabella di autovalutazione.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere e dovrà essere dichiarata **la competenza nella gestione della piattaforma dei PON FSE**

La valutazione dei titoli avverrà applicando la tabella di cui all'allegato n.3.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto formatore

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti ;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni

previsto.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione nominata dal Dirigente Scolastico a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente bando. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.icpietramelara.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Di Lauro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa