



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)

Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23

C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo

"Falcone e Borsellino"

Al sito Web

Avviso pubblico prot.n. 4396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A - Progetto:

Più competenti insieme 10.2.2A – FSEPON – 2019 – 181.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot.n. 4396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Visto il progetto "**Più competenti insieme**", presentato e approvato all'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" di Pietramelara (CE) nell'ambito del Programma PON "Per la scuola" 2014/2020;

Vista la nota prot. n AOODGEFID\18425 del 05.06.2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

Vista la nota prot.n. 22702 del 01.07.2019 Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Autorizzazione progetti

Viste le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

Visto il D.I. 129/2018, Titolo V - art. 43 e 48 - “Attività negoziale”;

Vista la determina dirigenziale prot.n. contenente indicazioni relative al bando in oggetto;

Vista l’assunzione al Programma annuale e la relativa assunzione in bilancio dell’importo di € 44794,50;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste del progetto è necessario reperire n. 3 docenti Esperti di lingua inglese;

CONSIDERATO che la selezione per il reperimento di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA come da bando prot. 827 del 06/05/2021 è andata deserta;

Considerato che il piano è articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA	30
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA (ROCCAROMANA)	30
Lingua madre	ATTORI A SCUOLA (RIARDO)	30
Scienze	Scienziati in erba	30
Scienze	Scienziati in erba (Roccaromana)	30
Scienze	Scienziati in erba (Riardo)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN (ROCCAROMANA)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	YES, I CAN - PLESSO DI RIARDO	30

EMANA

il seguente bando interno per l’individuazione di ESPERTI LINGUA INGLESE per l’attuazione del progetto “**Più competenti insieme**”. Si precisano di seguito contenuti e destinatari degli interventi

Titolo	Destinatari	Contenuti
YES, I CAN	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	L’insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell’educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all’interno della società. Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano

		<p>l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area Matematico - Scientifica • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali <p>Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze</p>
<p>YES, I CAN (ROCCAROMANA)</p>	<p>15 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>	<p>L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.</p> <p>Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità, spesso sommerse, di cui tutti gli alunni sono portatori • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali <p>Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze</p>

YES, I CAN - PLESSO DI RIARDO	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	<p>L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.</p> <p>Tutti gli interventi saranno orientati, al miglioramento e al potenziamento delle competenze chiave e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali che permettano l'espressione della potenzialità degli alunni, un potenziamento altresì dell'autostima, un miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.</p> <p>obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare specifiche competenze chiave di base utilizzando metodologie didattiche innovative • Migliorare i risultati delle prove INVALSI • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area della lingua madre straniera • Consolidare ed ampliare competenze chiave di base per l'area Matematico - Scientifica • Migliorare l'integrazione degli alunni provenienti da situazioni di disagio, stranieri ed diversamente abili • Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno • Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni • Favore i rapporti scuola/famiglia e sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione • Sperimentare nuovi processi didattici/educativi • Facilitare l'acquisizione di competenze digitali <p>Promuovere la flessibilità cognitiva, fornendo un utile strumento di organizzazione delle conoscenze</p>
-------------------------------	-----------------------------------	--

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto "Falcone e Borsellino" di Pietramelara e plessi staccati, in orario pomeridiano; si terranno, presumibilmente, nel periodo aprile - giugno 2021

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- scheda di valutazione dei titoli (allegato 2)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 Giugno 2003 (allegato 3)

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Falcone e Borsellino", Via San Giovanni 1 Pietramelara, dovrà espressamente indicare, pena l'esclusione, la dicitura "PON Per la scuola 2014/2020- FSE" – Selezione tutor – Progetto: **"Più competenti insieme"** - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-181.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo dell' IC "FALCONE E BORSELLINO", Via San Giovanni - Pietramelara, oppure via email all'indirizzo ceic8ab009@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 01/06/2021**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le istanze vanno prodotte utilizzando il modello allegato 1 e, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (allegato 3)
- allegato n. 2 tabella di autovalutazione.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere e dovrà essere dichiarata **la competenza nella gestione della piattaforma dei PON FSE**

La valutazione dei titoli avverrà applicando la tabella di cui all'allegato n.3.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto formatore

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti ;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione nominata dal Dirigente Scolastico a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente bando. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.icpietramelara.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Di Lauro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa