

I.C. "FALCONE E BORSELLINO" PIETR C.F. 80010130617 C.M. CEIC8AB009

SEGR - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - PIETRAMI Prot. 0000474/U del 23/03/2021 21:22



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'atturrone, dell'Università e della Ricord Obsetimento per la Programmazione O. C. per gli Affant Internazionali - Ufficio IV Programmazione e galettore del fondi attributate surop e risolonali per lo sviluppo e la consione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO" CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE) Tel. 0823986003 Fax.0823987215 – C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23 C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Alla Prof.ssa GIANCOTTI DANIELA
Al sito web- AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE
ATTI

OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO TUTOR INTERNO – PROF.SSA GIANCOTTI DANIELA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR n.AOODGEFID\2669/2017, "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1189 "IL CITTADINO DIGITALE" CUP D28H18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	al D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR — Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche - Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità —espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO

il Progetto all'uopo predisposto, denominato "IL CITTADINO DIGITALE", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

con nota prot.n. AOODGEFID/23248 del 30/10/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

con nota prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

con nota prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1189 pari ad \in 24644,40, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30 settembre 2021, ed entro il 30 novembre 2021 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2021.

2021;

VISTO

il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale del

progetto prot.n. 190 del 28/01/2018;

CONSIDERATO

che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del

personale da coinvolgere;

VISTO

l'Avviso pubblico interno di reclutamento figura di Tutor;

VISTA

la graduatoria definitiva per Tutor Interni pubblicata all'albo

online dell'Istituto;

VISTO

il percorso formativo ipotizzato:

INDIVIDUA

la Prof.ssa GIANCOTTI DANIELA, nata a Caserta (CE) il 26/06/1973 - C.F. GNCDNL73H66B963E, quale destinatario dell'incarico di **TUTOR** nell'ambito del progetto "IL CITTADINO DIGITALE", codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1189:

VISTO

CONGINER

MODULO

Oggetto della prestazione

L'insegnante GIANCOTTI DANIELA si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "Tutor" nel modulo "Competenze di cittadinanza digitale: Cyberbullismo, Netiquette e il Diritto sulla rete" i cui compiti sono elencati nell'allegato 1.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in numero 30 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 30 settembre 2020.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 30,00 orario lordo omnicomprensivo, soggetto a regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare all'ufficio di segreteria della scrivente Istituzione Scolastica:

- Foglio Firma debitamente compilato e firmato

- Caricamento sulla piattaforma GPU di tutte le parti di competenza

Compiti del Tutor

L'insegnante GIANCOTTI DANIELA dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti riportati nell'allegato 1, che è parte integrante del presente provvedimento di incarico.

Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Obblighi accessori

- Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

- L'insegnante GIANCOTTI DANIELA con la sottoscrizione della presenta lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del dlgs. 196/2003 e successive modificazioni e integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof. Vincenzo DI LAURO)

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993)

Per accettazione

ALLEGATO 1 - COMPITI TUTOR

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Mantiene i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.