



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE IN ETA' ADULTA**

Via San Giovanni 1 - 81051 Pietramelara (CE)
Tel. 0823986003 Fax.0823987215 - C.M. CEIC8AB009 - Distretto Scolastico 23
C.F. 80010130617

E-mail: CEIC8AB009@ISTRUZIONE.IT E-mail certificata: CEIC8AB009@PEC.ISTRUZIONE.IT

MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE ESPERTI INTERNI

di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 FSE, "Competenze di base" codice progetti:

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83: "Potenziamoci Junior" CUP D25B17000220006

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 "Potenziamoci" CUP D25B17000230006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC "FALCONE E BORSELLINO"
PIETRAMELARA**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
_____ (____) il _____, e residente in
via/piazza _____, n.____, Comune di _____
(____), c.a.p. _____, telefono _____ ed eventuale telefono cellulare
_____ professione _____
in servizio presso _____ con
funzione di _____

si dichiara disponibile

in quanto in possesso di comprovata esperienza, per eventuale attività di **esperto** per il modulo:

BARRARE CON UNA X <i>in caso di più scelte apporre i numeri come ordine di preferenza</i>	Modulo	Tipologia di proposta	Titolo	Destinatari	Durata
	1	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83 – Potenziamoci junior - Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Creando cresco e mi diverto	n. 15 allievi della scuola dell'Infanzia Riardo	30 ore
	2	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83 – Potenziamoci junior - Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Libera...mente	n. 15 allievi della scuola dell'Infanzia Pietramelara	30 ore
	3	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-83 – Potenziamoci junior - Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Liberamente...libera la mente - Roccaromana	n. 15 allievi scuola dell'Infanzia	30 ore
	4	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Lingua Madre	Italiano per tutti	n. 15 allievi secondaria Pietramelara	30 ore
	5	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119	Italiano per tutti	n. 15 allievi	30 ore

		Potenziamoci Lingua Madre		primaria Pietramelara	
	6	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi Primaria Pietramelara	30 ore
	7	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi primaria Riardo	30 ore
	8	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi primaria Roccaromana	30 ore
	9	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi Secondaria Pietramelara	30 ore
	10	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi Secondaria Riardo	30 ore
	11	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-119 Potenziamoci Matematica	Per una matematica inclusiva	n. 15 allievi Secondaria Roccaromana	30 ore

A tal fine dichiara:

a) di essere in possesso delle seguenti competenze e/o esperienze professionali:

Titoli formativi specifici	Punteggio MAX 10	Titolo di cui si chiede la valutazione
Laurea magistrale o specialistica	5	
Laurea triennale	3	
Diploma	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) 1 p. ciascuno - max 2 titoli	2	
corsi di specializzazione p. 0,50 max 2 titoli	3	
Dottorato di ricerca	3	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) - 1 punto per ogni certificazione	Max 5	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi del modulo specifico - 1 punto per ogni esperienza	Max 10	
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli - 1 punto per ogni esperienza	Max 5	

- b) di non avere condanne passate in giudizio, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- c) di aver preso visione del bando;
- d) di essere disponibile a svolgere le attività in orario pomeridiano e ad adattare il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto;
- e) di essere disponibile alla compilazione delle sezioni interessate nelle piattaforma online di gestione;
- f) di essere disponibile a partecipare a titolo gratuito ad incontri di presentazione e organizzazione dei progetti;
- g) di essere disponibile ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- h) di essere disponibile a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- i) di essere disponibile a coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze
- j) di essere consapevole che l'eventuale contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto;
- k) che dovrà provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili.

Allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;

➤ *copia di un documento di identità;*

Data, _____

In fede _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03, e successive modifiche e integrazioni, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____